



Jaarplan 2025 - 2026

IKC Pius X

Directeur Joyce Kemperman
Adres Cuperstraat 7

Inhoudsopgave

Burgerschap.....	3
Coöperatief leren	4
Digitale geletterdheid.....	5
Kinderopvang	6
Persoonlijke groei.....	7
Stevige basis	8
Van en met elkaar leren	9
Bewegend leren.....	10

Geen koppeling met beleid

Burgerschap

Tijdsplanning

September 2025 - Juli 2026

Team	We werken met de methode Blink. Met de rijke thema's van Blink Wereld werken we aan kennis, vaardigheden en houding, in samenhang met de inhoud van de leergebieden Mens & Natuur en Mens & Maatschappij.
Team	We zetten de Kanjertraining in. De Kanjertraining gaat over goed gedrag en omgaan met anderen. Het past goed bij burgerschap, omdat het helpt kinderen te leren hoe je goed samenleeft.
Team	We zetten de methode Staal in. De thema's van Staal dragen bij aan het ontwikkelen van burgerschapsvaardigheden via taal- en spellinglessen.

November 2025

Team	Om data te verzamelen en ons burgerschapsonderwijs te meten, vullen de leerlingen de vragenlijst van 'burgerschap' in. Deze vragenlijst valt onder de Kanjertraining.
------	--

Mei 2026

Team	Om data te verzamelen en ons burgerschapsonderwijs te meten, vullen de leerlingen de vragenlijst van 'burgerschap' in. Deze vragenlijst valt onder de Kanjertraining.
------	--

Geen koppeling met beleid

Coöperatief leren

Tijdsplanning

September 2025

Coöperatief werken	Er is een planning voor elke vergadering. In elke vergadering komt een werkvorm aan bod die besproken wordt d.m.v. een filmpje dat een leerkracht in de groep maakt.
--------------------	--

Oktober 2025

Coöperatief werken	Aanschaffen boek 'Coöperatieve werkvormen' voor elke groep. Dit boek aanschaffen zodat iedereen de werkvormen die we al inzetten verder kan uitbreiden.
--------------------	---

November 2025

Coöperatief werken	Kanjertraining; er vinden groepsbezoeken plaats door directie en Kanjercoördinator, planning is klaar in november De terugkoppeling hiervan doen we plenair in teamvergaderingen.
Team	Kanjertraining; invullen vragenlijsten leerkrachten en leerlingen KANVAS Om de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen te monitoren, vullen leerkrachten (allen) en leerlingen (vanaf groep 5) de vragenlijsten in in KANVAS (Kanjertaining).

Januari 2026

Coöperatief werken	Er is een map op de gedeelde Drive waarin formats van verschillende werkvormen gedeeld worden.
--------------------	--

Mei 2026

Coöperatief werken	Er is een kwaliteitskaart 'Coöperatief leren'.
Team	Kanjertraining; invullen vragenlijsten leerkrachten en leerlingen KANVAS Om de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen te monitoren, vullen leerkrachten (allen) en leerlingen (vanaf groep 5) de vragenlijsten in in KANVAS (Kanjertaining).

Geen koppeling met beleid

Digitale geletterdheid

Tijdsplanning

Augustus 2025 - Juni 2026

Team	Competentieprofiel Alle medewerkers ontwikkelen zich op het gebied van digitale geletterdheid en houden dit bij middels hun persoonlijke competentieprofiel. Dit competentieprofiel is onderdeel van de gesprekkencyclus.
Team	Training medewerkers Elke medewerker volgt per schooljaar 1 training digitale geletterdheid (Roadshow), passend bij zijn/haar ontwikkeling, groep etc.

September 2025 - Juli 2026

Team	Ontwikkelen competenties digitale geletterdheid Vorig schooljaar is groep 8 gestart met de Kidsapp, dit schooljaar bouwen we dit uit naar groep 6 en 7.
------	---

Augustus - December 2025

Digitale geletterdheid	Inrichten drive team IKC Pius X De drive van team IKC Pius X wordt overzichtelijk en werkbaar ingedeeld. De kwaliteitscoördinator digitale geletterdheid voert dit uit.
------------------------	---

Januari - Februari 2026

Digitale geletterdheid	Kwaliteitskaart digitale geletterdheid
------------------------	---

Geen koppeling met beleid

Kinderopvang

Tijdsplanning

September 2025 - Juni 2026

Kinderopvang	Babygroep; er staat een dagstructuur Door te werken vanuit een dagstructuur, worden de educatieve vaardigheden van de kinderen verder ontwikkelt.
Kinderopvang	BSO; Ontwikkelen van de educatieve vaardigheden. De medewerkers worden gecoacht in het zien van de behoeften van de kinderen en het afstemmen van het (thematische) aanbod hierop.
Kinderopvang	De doorgaande lijn van peuters naar kleuters wordt verder door ontwikkelt. In samenwerking met een leerkracht van de kleuters pakken zij dit op door: samen thema's voor te bereiden, gezamenlijke doelen te stellen, het materiaal hierop af te stemmen.

Juni 2026

Kinderopvang	Alle medewerkers hebben de PWD-training (planmatig werken met doelen) gevolgd en zijn gecertificeerd. Vanuit deze training kunnen medewerkers een beter afgestemd en beredeneerd aanbod neerzetten.
--------------	---

Geen koppeling met beleid

Persoonlijke groei

Tijdsplanning

September - November 2025

Persoonlijke groei	Inrichten Drive met formats groeimap Op de gedeelde Drive zijn alle formats voor iedereen beschikbaar.
--------------------	--

November 2025

Persoonlijke groei	Alle materialen voor de groeimappen zijn voor het hele schooljaar op orde en aanwezig.
--------------------	---

Januari 2026

Persoonlijke groei	De doorgaande lijn in kaart brengen, evt. aanvullen met ontbrekende documenten of documenten bijwerken.
--------------------	--

April - Mei 2026

Persoonlijke groei	Opstellen kwaliteitskaart. In de kwaliteitskaart zijn alle afspraken rondom de groeimap en kindgesprekken weggezet.
--------------------	--

Geen koppeling met beleid

Stevige basis

Tijdsplanning

Augustus 2025 - Juni 2026

Stevige basis	Implementatie nieuwe methode Engels (Stepping Stones). Dit traject wordt gemonitord door de pijlergroep tijdens teambijeenkomsten.
Stevige basis	Implementatie Staal2 De implementatie wordt begeleid door Annemarieke Kool van Expertis.

Oktober 2025

Stevige basis	De leerkrachten hebben kennis over de achtergronden van dieper tekstbegrip, ze kennen de opbouw die daarbij hoort.
---------------	---

December 2025

Stevige basis	Leerkrachten weten hoe ze een doelgerichte begrijpend lees- of luisterinstructie kunnen geven. Ze weten hoe ze tijdens de instructie de fasen ik, wij, jullie, jij kunnen toepassen.
---------------	---

Januari 2026

Stevige basis	Leerkrachten kunnen (complexe) interessante en gevarieerde teksten kiezen die leerlingen uitdagen tot nadenken met eventueel een koppeling naar wereldoriëntatie.
---------------	--

Maart 2026

Stevige basis	Leerkrachten kunnen op basis van tekstanalyse goed opgebouwde tekstgerichte vragen stellen bij de verschillende sessies, gekoppeld aan het doel van de les.
---------------	--

Juni 2026

Stevige basis	De voortgang van het traject wordt geevalueerd en evt. bijgestuurd. Ook worden er afspraken gemaakt over het borgen van de afspraken.
---------------	--

[OP] Onderwijsproces & Educatie / Visie en ambities 'Opvang en educatie'

Van en met elkaar leren

Tijdsplanning

Augustus 2025 - Januari 2026

Doorgaande lijn	Samenwerking opvang/peuters-kleuters De constructieve samenwerking tussen opvang en onderwijs wordt verder ontwikkeld. Inzet van een kleuterleerkracht is het eerste half jaar extra gefaciliteerd.
-----------------	--

Oktober 2025 - Juli 2026

Stevige basis	Collegiale consultatie EDI
---------------	-----------------------------------

[OP] Onderwijsproces & Educatie / [OP0] Basisvaardigheden

Bewegend leren

Tijdsplanning

Augustus 2025 - Januari 2026

Bewegend leren	BSO, peutergroep en babygroep; doelgericht aanbod, minimaal 1x per week Begeleiding door coach in thema-aanbod, voorbereiden, aanbieden, evalueren.
----------------	---

September 2025

Bewegend leren	Planning opstellen bewegend leren
----------------	--

December 2025

Bewegend leren	Tussenevaluatie en bijstellen planning bewegend leren
----------------	--

Januari 2026

Bewegend leren	Start nieuwe planning bewegend leren
----------------	---

Januari - Juni 2026

Bewegend leren	BSO, peutergroep en babygroep; uitvoeren beweegaanbod vanuit beweegkriebels
----------------	--

Juni 2026

Bewegend leren	BSO, peutergroep en babygroep; evalueren beweegaanbod
Bewegend leren	Evaluatie bewegend leren (studiedag 9 juni)