

Pedagogisch werkplan



Beheer

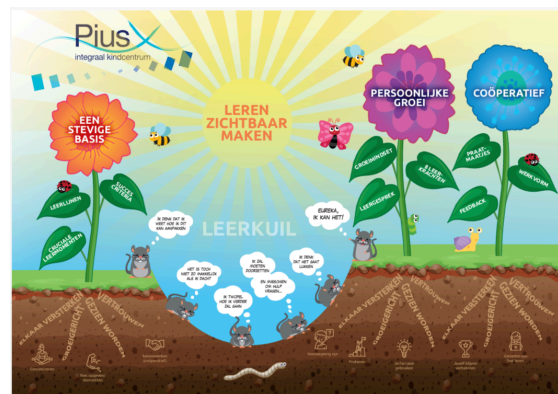
Versienummer	Datum	Wat is er gewijzigd?
01	01-01-2025	Nieuw document
02	04-06-2025	Instemming IKC-raad
03	24-09-2025	Vaststelling IKC -raad
04	16-02-2026	urenbepaling IKK en VE 2026

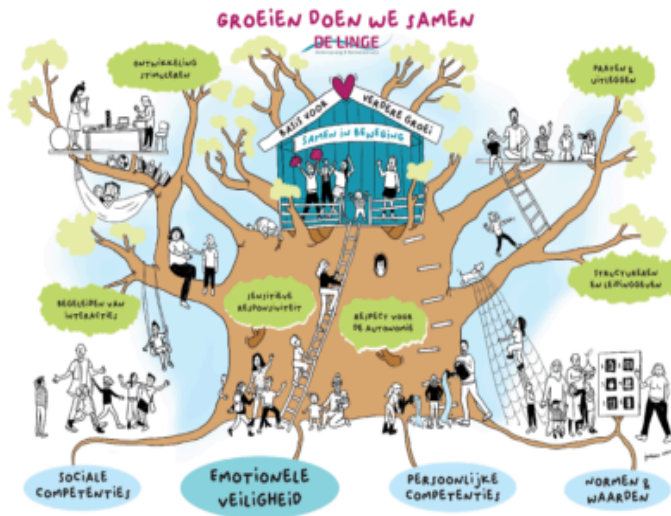
Groeien doen we samen

Dit pedagogisch werkplan is een locatiespecifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan 0-13 jaar van Stichting De Linge. Een beleidsplan dat is ontwikkeld met medewerking en inbreng van verschillende betrokkenen vanuit kinderopvang en onderwijs van De Linge. Daarmee is het een gedragen plan dat de leidraad vormt voor ons dagelijks pedagogisch handelen; het pedagogisch DNA van De Linge

Het pedagogisch DNA van IKC Pius X

Wij geloven dat ieder kind het best leert in een overzichtelijke, voorspelbare leeromgeving met vaste elementen. Structuur dus door het hele IKC heen. Zo bieden we rust, houvast en ruimte voor verschillende niveaus. Dit is de basis voor de ontwikkeling van ieder kind. We focussen ons elke dag op de persoonlijke groei van iedere leerling. Waar sta je in je ontwikkeling? Wat ga je leren? Wat heb je nodig om te kunnen groeien? We dagen onze leerlingen uit om na te denken over hun sterke punten en leerpunten en over de manier waarop zij het beste leren. Daarnaast stimuleren wij hen de manier te ontdekken waarop zij het beste leren. Wij zijn ervan overtuigd dat kinderen het beste leren als ze dat samen doen met kinderen van verschillende niveaus. Daarom geven we hen de ruimte om van en met elkaar te leren door het hele IKC heen. Kinderen die van de Pius X af komen hebben in hun manier van leren hun persoonlijke voorkeuren, hebben zelfvertrouwen en weten dat je samen verder komt.





Onze Locatie

IKC Pius X
 Cuperstraat 7
 6681 AR Bommel
 Directeur: Joyce Kemperman

Dagopvang 0-2 De Vlieger
 Dagopvang 2-4 De Ballon
 Voorschoolse opvang / Buitenschoolse opvang

☎ 06- 826 21715 kdvpix@delinge.nl
 ☎ 06-5186 7717 kdvpix@delinge.nl
 ☎ 06- 2383 5241 bsopix@delinge.nl

IKC Pius X is een integraal Kindcentrum in het centrum van Bommel. Op loopafstand van cultureel centrum De Kinkel, de Theaterkerk, het groene hart en de bibliotheek. Op IKC Pius X bieden we opvang aan kinderen van 6 weken tot 13 jaar. We zijn een kleine locatie met een babygroep, een peutersgroep waar voorschoolse educatie aangeboden wordt en een BSO die we kunnen uitbreiden naar maximaal 3 groepen.

Dagopvang 0-4 jaar

Onze openingstijden

Groep	Maandag	Dinsdag	woensdag	Donderdag	Vrijdag
De vlieger (0-2 jaar)	7.30 - 18.00	7.30 - 18.00	7.30-18.00 (open vanaf 01-08-2026)	7.30 - 18.00	gesloten
De Ballon (2-4 jaar)	7.30 - 18.00	7.30 - 18.00	7.30 - 18.00	7.30 - 18.00	7.30 - 18.00

Brengen en halen

Kinderen worden gebracht tussen 7.30 en 8.30 uur. Tussen 16.30 en 18.00 uur kunnen kinderen opgehaald worden. In verband met het organiseren van activiteiten voor en met kinderen is het belangrijk dat de aangegeven haal- en brengtijden worden aangehouden. Wordt het kind door een ander opgehaald, meld dit dan vooraf bij de pedagogisch professional. Wij geven je kind natuurlijk niet aan iemand mee die bij ons onbekend is.

Onze groepsopbouw

Iedere stamgroep heeft zijn eigen vaste medewerkers. Dit is vertrouwd voor kinderen en ouders. De pedagogisch professionals kennen de behoefte en wensen van ieder kind. Naast vaste medewerkers heeft ook iedere groep zijn eigen ruimte met een herkenbare inrichting. De inrichting stemmen we af op de leeftijd, ontwikkelingsfase en spel behoeften van kinderen.

Maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen

Groepsnaam	Maximale omvang	Leeftijdsopbouw
De Vlieger	12 kinderen	0-2 jaar
De Ballon	16 kinderen	2-4 jaar

Onze werkwijze

Dagritme

Op onze locatie hanteren we een vast dagritme; kinderen vinden deze structuur prettig. Door de voorspelbaarheid weten kinderen waar ze aan toe zijn en wat er van hen verwacht wordt. Doen we dan nooit iets spontaan? Natuurlijk wel, maar dan leggen we het uit aan kinderen.

Met het dagritme van baby's proberen we zo veel mogelijk aan te sluiten op het ritme van het kind. Hierover hebben we intensief contact met de ouder(s). Vanaf 1 jaar laten we het kind kennismaken met het dagritme van de groep.

Dagritme De Vlieger 0-2 jaar

Van	Tot	Activiteit	Ontwikkelingsgebied
7.30	9.00	binnenkomst kinderen	sociaal emotioneel
9.00	9.45	fruit eten, drinken en liedjes zingen verschonen jongste kinderen gaan slapen	sociaal emotioneel /fijne motoriek
10.00	10.30	activiteit	sociaal emotioneel cognitieve ontwikkeling grove motoriek
10.30	11.15	buiten spelen	sociaal emotioneel grove en fijne motoriek
11.30	12.15	lunch	fijne motoriek sociaal emotioneel
13.00	15.15	slapen	sociaal emotioneel
15.30	15.50	gezamenlijk groente snack en drinken	fijne motoriek sociaal emotioneel
16.00	18.00	vrije spel moment	sociaal emotioneel grove /fijne motoriek

Dagritme De Ballon 2-4 jaar

Van	Tot	Activiteit	Ontwikkelingsgebied
8.30	9.00	binnenkomst kinderen vrij spel/werkjes aan tafel	taal spel constructief beeldend
9.00	9.45	in de kring/liedjes zingen fruit eten zelf drinken inschenken/drinken	cognitieve ontwikkeling motorische ontwikkeling taalontwikkeling sociaal emotioneel
10.00	10.30	zingen/boekje lezen/dansen werken/spelen	cognitieve sociaal emotionele ontwikkeling motorische ontwikkeling taalontwikkeling
10.45	11.30	gezamenlijk opruimen jassen/schoenen aandoen naar buiten samen opruimen	sociaal emotioneel taalontwikkeling motorische ontwikkeling cognitieve ontwikkeling
11.35	12.30	jassen ophangen handen wassen	motoriek sociaal emotioneel

		lunch: brood smeren, eten en drinken	taalontwikkeling cognitieve ontwikkeling
12.30	12.50	kinderen verschonen/wc bezoek uitkleden slapen of rusten op stretcher	taalontwikkeling cognitieve ontwikkeling sociale ontwikkeling motoriek
12.50	14.30/ 15.00	kinderen die niet slapen gaan onder begeleiding een spelletje of dergelijke doen kinderen uit bed weer aankleden	taalontwikkeling sociaal emotioneel ontwikkeling motoriek samenspel
15.00	15.30	handen wassen groente-snack en drinken liedjes zingen/versjes/boekje lezen	taalontwikkeling sociaal emotioneel cognitieve ontwikkeling
15.30	16.45	naar buiten bij slecht weer naar speel-leer lokaal/vrij spel of creatieve activiteit	cognitieve ontwikkeling sociale ontwikkeling taalontwikkeling motorische ontwikkeling
16.45	17.15	verschonen wc ronde	cognitieve ontwikkeling sociale ontwikkeling taalontwikkeling motorische ontwikkeling
17.15	18.00	vrij spel/boekje lezen opruimen naar huis	cognitieve ontwikkeling sociale ontwikkeling taalontwikkeling motorische ontwikkeling

Inrichting van de binnenruimte

De baby- en peutergroep hebben dezelfde kleuren op de wanden en de vloer. In elke groep is voldoende leer- en spelmateriaal aanwezig zodat alle kinderen op zijn of haar leeftijd en niveau wat aangeboden kunnen worden.

Inrichting van de buitenruimte

Onze buitenruimte is voorzien van een grasveld en leuke bult waar kinderen op kunnen kruipen en klauteren. Maar er is ook ruimte om te fietsen met een loopfiets, driewieler of een step. Kinderen kunnen in de zandbak spelen en gebruik maken van het houten speelhuis. In de zomer is er genoeg schaduw gecreëerd d.m.v. een groot zonnedoek dat boven het gras is geplaatst. Er is een ruimte waar de kinderen met water aan een watertafel kunnen spelen of even uit kunnen rusten aan de picknicktafels.

Locatiespecifieke bijzonderheden

Wij maken gebruik van een eigen ingang binnen IKC Pius X. De kinderen van de babygroep en de peutergroep hebben een eigen kapstok waar de jassen en tassen opgehangen worden. De schoenen worden op een schap onder de jassen neergezet. Op onze locatie is er een mogelijkheid om kinderwagens en maxi cosi's achter te laten in de hal. Op de groepen dragen de kinderen sloffen of sokken met antislipzool en dragen de medewerkers binnenschoenen.

Hoe vervlechten we onderwijs en dagopvang in elkaar binnen ons IKC

De peuters en kleuters gymmen 1 à 2 keer per week samen in het speel-/leerlokaal van groep 1-2. Bij deze gymles is altijd 1 pedagogisch medewerkster en 1 leerkracht aanwezig. Binnen het schooljaar maken we een planning wanneer en hoe de peuters en kleuters met elkaar themagericht gaan samenwerken. Denk hierbij aan Sinterklaas, Kerstmis, Pasen. We stemmen hierbij de thema's op elkaar af. Voordat een peuter 4 jaar wordt gaat hij al een paar keer in groep 1-2 meespelen en meewerken zodat de drempel naar de nieuwe groep laag is. Ook komen er leerlingen uit andere groepen een boekje voorlezen bij de peuters of gewoon gezellig even meespelen.

Opvang in een andere stamgroep

Gedurende een overeengekomen periode kan een kind worden opgevangen in 1 andere stamgroep dan de eigen stamgroep. Dit gebeurt alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Voorschoolse educatie

Op onze locatie bieden we op de peutergroep voorschoolse educatie aan. Werken met het VE-programma Startblokken. Hoewel VE-programma's in eerste instantie gericht zijn op kinderen die het risico lopen op een taalachterstand, kan VE nuttig zijn voor alle kinderen. Daarom neemt de hele groep deel aan het programma en hebben alle kinderen profijt van de activiteiten die de ontwikkelingsgebieden ondersteunen.

Wij bieden het VE- programma van maandag t/m vrijdag aan van 8.30-12.30 uur op peutergroep De Ballon.

Mentorschap

De pedagogisch professional die het kind het meest ziet op de opvangdagen wordt aangewezen als de mentor van het kind. In de ouderapp staat aangegeven welke mentor aan welk kind staat gekoppeld. Door de toewijzing van een mentor, die zich vanaf het begin ontfermt over het kind, kan het welbevinden en de ontwikkelingen van het kind goed bewaakt worden.

Ongeveer een maand voordat het kind voor het eerst naar de opvang gaat, neemt de mentor contact op met de ouder(s)¹ voor het plannen van een kennismakingsgesprek. De mentor legt hier de basis voor een goede samenwerking. In het kennismakingsgesprek wordt in gezamenlijkheid een formulier ingevuld waar ouder(s) zoveel mogelijk informatie met elkaar gedeeld wordt. Als het nodig is kunnen aanvullende afspraken gemaakt worden. De mentor zorgt er vervolgens voor dat het kind kennismaakt met de ruimte, de groepsleiding en de andere kinderen in de groep. De mentor observeert samen met de pedagogisch professionals het kind in de groep. De mentor registreert de bevindingen in het volgsysteem Kijk en bespreekt de informatie over de ontwikkeling met de ouder(s).

Wanneer een kind op IKC Pius naar school gaat, vindt er een warme overdracht plaats in de vorm van een driehoeksgesprek. Bij dit gesprek zijn de mentor, ouders en toekomstige leerkracht aanwezig.

¹ Daar waar wij ouder(s) gebruiken in dit beleid kan ook verzorger(s) gelezen worden.

Taken van de mentor

- De mentor coördineert het kennismakingsgesprek van nieuwe ouder(s) en kinderen.
- De mentor zorgt ervoor dat het kind kennismaakt met de ruimte, de pedagogisch professionals, de andere kinderen en de regels op de groep.
- De mentor registreert in het volgsysteem Kijk! de ontwikkeling van het kind.
- De mentor volgt de voortgang van de ontwikkeling en stemt het aanbod in de groep af op de behoefte van het kind.
- Op een aantal vaste momenten deelt en bespreekt de mentor de voortgang op de ontwikkelingslijnen met ouder(s) in een oudergesprek. De eerste keer als het kind ca. 3 maanden bij ons is. Daarna rond elke verjaardag.
- Alle bijzonderheden van het kind worden gecommuniceerd met de pedagogisch professionals.
- Bij overgang naar een andere groep of naar de Buitenschoolse opvang (BSO), zorgt de mentor samen met ouder(s) voor de overdracht naar de nieuwe mentor.
- De mentor zorgt voor een (warme) overdracht naar het basisonderwijs. Wanneer een kind doorstroomt naar het onderwijs van IKC Pius X, wordt dit georganiseerd middels een driehoeksgesprek.
- Voor kinderen met een indicatie-VVE of zorg wordt een ondersteuningsplan opgesteld. Dit wordt elk half jaar met ouders besproken.

Activiteiten buiten de eigen groep

Naast de activiteiten die we aanbieden op de eigen stamgroep(en), bieden we ook weleens activiteiten aan buiten de stamgroep. We noemen dit ook wel 'open-deurenbeleid'. Spelen met andere materialen, kennismaken met andere kinderen en pedagogisch professionals. Dat vinden we belangrijk! Kinderen die toe zijn aan een extra uitdaging mogen spelen en rondkijken in andere ruimten en groepen van onze locatie. Zo oefenen ze hun sociale vaardigheden, wel zorgen we ervoor dat de kinderen zich tijdens deze activiteiten emotioneel veilig voelen en altijd terug kunnen naar hun eigen groep. Door het gezamenlijk binnen- en buiten spelen ontmoeten ze andere kinderen en pedagogisch professionals.

Hoe wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio op onze locatie

Voor een goede verdeling van de beroepskracht-kind-ratio (BKR) hanteren we de rekentool zoals die te vinden is op de site van de Rijksoverheid. In ons personeelsrooster is opgenomen hoe de inzet van medewerkers is geregeld voor elke groep apart.

Naast de groepsleiding van de stamgroep, leert het kind ook andere pedagogisch professionals en kinderen op de locatie kennen en raakt hiermee vertrouwd. We stimuleren dat kinderen ook activiteiten ondernemen buiten hun eigen stamgroep. Dit kan zijn in de aangrenzende groepsruimtes binnen het IKC of de hal. De pedagogisch professionals van het dagverblijf, de peutergroep en basisonderwijs stemmen hun pedagogische werkwijze op elkaar af. Hierdoor ontstaat één pedagogisch klimaat voor alle kinderen van 0-4 jaar die bij De Linge het dagverblijf en/of peutergroep bezoeken. De wijze waarop we vormgeven aan dit gezamenlijke pedagogisch klimaat staat beschreven in ons pedagogisch beleid.

Afwijking van de beroepskracht-kindratio (3-uurs regeling)

Voor de dagopvang mag bij een openstelling van tien uur of meer per dag maximaal drie uur per dag met minder medewerkers worden gewerkt. Dit zijn bijvoorbeeld 'afwijk'-momenten waarbij de pedagogisch professionals kennismakingsgesprekken of oudergesprekken voeren, pauze nemen of aan het begin en het einde van de dag. Dit wordt niet meer dan drie uur per dag gedaan.

Als we afwijken van de BKR, is minimaal de helft van het aantal vereiste beroepskrachten op de groep aanwezig.

Wij vinden het belangrijk dat ook tijdens de afwijking van BKR verantwoorde kinderopvang wordt aangeboden. De pedagogisch professionals die op die momenten op de groep werkzaam zijn, bewaken het werken aan de vier pedagogische basisdoelen. Zij sluiten aan bij de behoefte van de kinderen die zij op dat moment signaleren. Ook zorgen zij voor een emotioneel veilig pedagogisch klimaat door de zes interactievaardigheden in te zetten die in het pedagogisch beleid van De Linge staan beschreven. Daarmee wordt stabiliteit op de groep gecreëerd. In het personeelsrooster van de locatie worden de werk- en pauzetijden geregistreerd. De haal- en brengtijden van de kinderen worden digitaal geregistreerd. Zowel het personeelsrooster als de breng- en haaltijden van de kinderen zijn digitaal inzichtelijk.

Het vaste-gezichten criterium

In het team zijn twee vaste gezichten per week ingeroosterd voor 0-jarigen. Deze vaste gezichten worden bepaald per kind, niet op groepsniveau. Als er op basis van de BKR met drie of meer pedagogisch professionals tegelijkertijd wordt gewerkt, wijzen we maximaal drie vaste gezichten toe. Aan kinderen van 1 tot 4 jaar worden maximaal 3 vaste gezichten toegekend. Ook hier geldt dat de vaste gezichten worden bepaald per kind, niet op groepsniveau.

Minimaal één van de vaste gezichten werkt een groot deel van de dag op de groep als het kind aanwezig is. Door te werken met een vast team met gekwalificeerde pedagogisch professionals kunnen we dit grotendeels waarborgen.

Echter zijn wij soms genoodzaakt hiervan af te wijken wanneer onze vaste pedagogisch professional afwezig is tijdens ziekte of vakantieverlof en er geen andere vaste pedagogisch professional hiervoor kan invallen. Het afwijken gebeurt maximaal vier weken aaneengesloten. Hierbij verliezen wij verantwoorde kinderopvang niet uit het oog. Al onze pedagogisch professionals werken vanuit de vier pedagogisch basisdoelen en worden gecoacht in het inzetten van de zes interactievaardigheden zoals die in het pedagogisch beleid van De Linge staan beschreven. Hiermee borgen wij de emotionele veiligheid en stabiliteit voor de betreffende kinderen.

Vierogenprincipe

Op onze locatie werken wij volgens het vierogenprincipe. Dit betekent dat ten alle tijde een andere volwassene mee kan kijken of luisteren met een pedagogisch professional die alleen op de groep staat; dit kan voorkomen aan het begin en eind van de dag, tijdens pauzes of wanneer de BKR toestaat dat er maar één beroepskracht ingezet wordt. Op de volgende manier geven wij vorm aan het vierogenprincipe:

- Alle groepen zijn voorzien van ramen, waardoor de groep goed te overzien is van binnen- en buitenaf.
- De dagopvanggroepen zijn naast of tegenover elkaar gelegen en voorzien van buitendeuren en ramen.
- Er is een traphekje geplaatst tussen de tussendeur van de twee opvanggroepen
- De toiletruimte is voorzien van een traphekje zodat er zicht is op de ruimte als een medewerker met kinderen in de toiletruimte aanwezig is.
- Op elk moment is de mogelijkheid dat een volwassene kán meekijken of mee luisteren.
- Als er één pedagogisch professional aanwezig is op locatie dan gaat de **achterwachting** in. De achterwacht is een persoon die op afroep beschikbaar is voor de pedagogisch

professional die (tijdelijk) alleen op de groep of locatie staat. Die persoon moet binnen vijftien minuten in het kindercentrum aanwezig kunnen zijn in het geval van nood en is tijdens opvangtijden altijd telefonisch bereikbaar. De adviseur planner informeert de pedagogisch professional die alleen op de locatie is over de naam en het telefoonnummer van de achterwacht in het personeelsrooster. De achterwachtregeling geldt voor zowel dagopvang als BSO.

- Professionals spreken elkaar aan wanneer het **vierogenprincipe** niet correct wordt toegepast.

Buitenschoolse opvang 4-13 jaar

Onze openingstijden

Groep	Maandag	Dinsdag	woensdag	Donderdag	Vrijdag
VSO	7.30-8.30 uur	7.30-8.30 uur	7.30-8.30 uur	7.30-8.30 uur	7.30-8.30 uur
BSO	14.30-18.00 uur	14.30-18.00 uur	12.00-18.00 uur	14.30-18.00 uur	12.00-18.00 uur

Brengen en halen

Tussen 16.30 en 18.00 uur kunnen kinderen opgehaald worden. Tijdens vakanties kunnen kinderen gebracht worden tussen 7.30 en 8.30 uur.

In verband met het organiseren van activiteiten voor en met kinderen is het belangrijk dat de aangegeven haal- en brengtijden worden aangehouden. Wordt het kind door een ander opgehaald, meld dit dan vooraf bij de pedagogisch professional. Wij geven je kind natuurlijk niet aan iemand mee die bij ons onbekend is.

Onze groepsopbouw

Iedere basisgroep heeft zijn eigen vaste medewerkers. Dit is vertrouwd voor kinderen en ouders. De pedagogisch professionals kennen de behoefte en wensen van ieder kind. Naast vaste medewerkers heeft ook iedere groep zijn eigen ruimte met een herkenbare inrichting. De inrichting stemmen we af op de leeftijd, ontwikkelingsfase van kinderen.

Centrumoverstijgende opvanglocatie tijdens schoolvakanties

In de schoolvakanties is IKC Pius X de centrumoverstijgende opvanglocatie van drie Linge-locaties namelijk; IKC De Wieling, Jenaplan IKC Donatushof en IKC Pius X. Alle kinderen die op één van deze locaties BSO afnemen, gaan in de vakanties naar IKC Pius X. Hier wordt Van elke locatie is er dan een vast gezicht aanwezig.

Voorafgaand aan een schoolvakantie wordt onder begeleiding van de pedagogisch coach het 'stappenplan samenvoegen BSO locaties in schoolvakanties' ingevuld met pedagogisch medewerkers van de samenvoegende locaties. De pedagogisch medewerkers zijn zo goed geïnformeerd om in te kunnen spelen op de individuele behoeften van elk kind. Ook is er ruimte voor persoonlijke aandacht, waardoor kinderen zich gehoord en gezien voelen. Dit draagt bij aan een positief zelfbeeld. Door de samenvoeging hebben kinderen de mogelijkheid om met leeftijdsgenootjes en kinderen van andere leeftijden in contact te komen. Dit bevordert het leren omgaan met diversiteit, versterkt sociale vaardigheden en vergroot hun sociale netwerk.

Tijdens schoolvakanties (mei-, zomer- en kerstvakantie) wordt een Linge-breed rijk aanbod aan materialen en activiteiten aangeboden die zijn afgestemd op de verschillende ontwikkelingsfasen van de kinderen. Hierbij werkt Kinderopvang De Linge samen met Clink.

Maximale omvang en leeftijdsopbouw van de basisgroep(en)

Groepsnaam	Maximale omvang	Leeftijdsopbouw
Het luchtkasteel 1	22 kinderen	4-12 jaar
Het luchtkasteel 2	22 kinderen	4-12 jaar
Het luchtkasteel 3	22 kinderen	4-12 jaar

Op dit moment is alleen Het Luchtkasteel 1 geopend.

Onze werkwijze

Dagritme

Op onze locatie hanteren we een vast dagritme; kinderen vinden deze structuur prettig. Door de voorspelbaarheid weten kinderen waar ze aan toe zijn en wat er van hen verwacht wordt. Doen we dan nooit iets spontaan? Natuurlijk wel, maar dan leggen we het uit aan kinderen.

* Met sterretjes aangeduide tekst zijn activiteiten op een studie- of vakantie dag plaats vinden

Van	Tot	Activiteit	Ontwikkelingsgebied
7.30	8.30	inloop, vrij spel onder begeleiding van de pedagogisch medewerkster	sociaal emotioneel/veiligheid/ thuisvoelen cognitieve ontwikkeling grove/ fijne motoriek
*8.30	9.30	vrij spel/spelletjes doen/lezen/bouwen	sociaal emotioneel/veiligheid/thuis voelen/ontwikkeling van de fantasie
*9.30	10.15	handen wassen fruit eten en drinken	sociale emotionele ontwikkeling hygiëne taalontwikkeling
*10.15	11.00	buiten spelen/gym/natuur	grove motoriek algemene ontwikkeling
*11.00	11.45	Creatieve activiteit	fijne motoriek creatieve ontwikkeling
*11.45	12.45	handen wassen voor de lunch samen tafel dekken met de kinderen Op de locatie werken wij met thema's en daarmee zorgen wij voor inhoud op een dag. DoenKids hierbij ondersteunend.	hygiëne, sociale emotionele ontwikkeling normen en waarden taalontwikkeling zelfredzaamheid

		Wij maken gebruik van excursies, en inspiratie zoals Clink. Op een BSO dag gebruiken de kinderen het keuzebord dat is ingericht is aan de hand van de 7 pijlers.		
*	12.00	12.45	Op woensdag en vrijdag : samen lunchen; samen alles opruimen en in de vaatwasser zetten	sociaal emotioneel grove/ fijne motoriek zelfredzaamheid
*	12.45	14.30	Op maandag, dinsdag en donderdag; buiten spelen bij mooi weer anders spelactiviteit in speel leer lokaal/drama/muziek of natuur activiteit zelfstandig water of thee drinken	sociaal emotioneel grove / fijne motoriek fantasiespel/ontdekking
	14.30	14.45	inloop, vrij spel zelfstandig water of thee drinken snack schaal	grove / fijne motoriek spraak/taalontwikkeling
	14.45	16.00	buiten spelen bij slecht weer spelactiviteit in speel leer lokaal	grove en fijne motoriek
	16.00	16.45	creatieve activiteit	grove en kleine motoriek
	16.45	17.00	kleine snack in de vorm van soepstengel of cracker	spraak/taal ontwikkeling
	17.15	18.00	tafel activiteit in de vorm van spelletjes/lezen	cognitieve ontwikkeling /spraak taalontwikkeling

Inrichting van de binnenruimte.

Na een dagje school lekker ontspannen bij de BSO binnenlopen, dat kan bij IKC Pius X. Onze BSO is huiselijk ingericht zodat de kinderen het gevoel hebben thuis te komen na een schooldag. Hierbij hebben we gekeken naar de 7 pijlers: Natuur,cultuur,sport,muziek,techniek,creatief en culinair. Er is ruimte om te ontspannen met een boekje op de bank maar ook om lekker te spelen,te ontdekken en te dansen.Heeft een kind behoefte aan een rustmoment? Ook daar hebben we aan gedacht binnen de inrichting van de BSO. Er is een podium dat multifunctioneel inzetbaar is. De kinderen kunnen zelfstandig gaan knutselen door middel van een kast waar knutselspullen op en in staan. Binnen de BSO laten we de 7 pijlers in activiteiten terugkomen dmv het aanbieden van activiteiten waarbij we de kinderen betrekken/mee laten denken.

Inrichting van de buitenruimte

De BSO kinderen maken met het buiten spelen gebruik van het speelplein van de basisschool. De kinderen hebben de keuze om lekker te klimmen en klauteren in het speeltoestel, te voetballen of andere activiteiten uit te voeren op het grasveld, maken gebruik van het kunstgrasveldje, basketballen of tafeltennissen. Er is een buitenpodium waar de kinderen hun talenten kunnen laten zien. Op het grote plein organiseren we elke BSO middag een beweegactiviteit. De buitenruimte is erg

ruim, met een voetbalveld, een klimtoestel en een hockeyveld. De kinderen kunnen er ook lekker in het zand spelen.

Locatiespecifieke bijzonderheden

De gehele BSO middag kan een kind zelfstandig gebruik maken van een drinkmoment en kiezen uit thee of water. De kinderen gebruiken glazen en porselein servies als ze eten en drinken. Smeren zelfstandig hun boterham, en maken gebruik van de snackschaal in de middag. De kinderen helpen na de lunch mee met het opruimen van de lunchtafel en zetten zelf hun gebruikte spullen in de afwasmachine in de gezamenlijke keuken. De kinderen hangen hun jas en tas op in de hal bij de ingang. Alle kinderen dragen sluffen of sokken binnen de bso.

Hoe vervlechten we onderwijs en dagopvang in elkaar binnen ons IKC

Binnen IKC Pius X werken we samen met groep 1-2. Dit doen we door middel van samen gymmen in het speel-leerlokaal. Organiseren we activiteiten die we samen uitvoeren met groep 1-2, denk hierbij aan Kerstmis en Pasen. We werken aan dezelfde thema's binnen de opvang en groep 1-2 waarbij we de uitvoering laten aansluiten op de leeftijden en niveaus van de kinderen. Er is tevens een beleidsstuk interprofessioneel samenwerken waarin de cultuur wordt omschreven tussen kinderopvang en onderwijs. Er is een activiteitenkalender waarin ook overlegmomenten staan tussen onderbouw en kinderopvang.

Opvang in een andere basisgroep

Gedurende een overeengekomen periode kan een kind worden opgevangen in 1 andere basisgroep dan de eigen basisgroep. Dit gebeurt alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Mentorschap

De pedagogisch professional die het kind het meest ziet op de opvangdagen wordt aangewezen als de mentor van het kind. In de ouderapp staat aangegeven welke mentor aan welk kind staat gekoppeld. Door de toewijzing van een mentor, die zich vanaf het begin ontfermt over het kind, kan het welbevinden en de ontwikkelingen van het kind goed bewaakt worden.

Ongeveer een maand voordat het kind voor het eerst naar de opvang gaat, neemt de mentor contact op met de ouder(s) voor het plannen van een kennismakingsgesprek. De mentor legt hier de basis voor een goede samenwerking. In het kennismakingsgesprek wordt in gezamenlijkheid een formulier ingevuld waar ouder(s) zoveel mogelijk informatie met elkaar gedeeld wordt. Als het nodig is kunnen aanvullende afspraken gemaakt worden. De mentor zorgt er vervolgens voor dat het kind kennismaakt met de ruimte, de groepsleiding en de andere kinderen in de groep. De mentor observeert samen met de pedagogisch professionals het kind in de groep. De mentor bespreekt de informatie over het welzijn en de ontwikkeling met de ouder(s).

Taken van de mentor

- De mentor coördineert het kennismakingsgesprek van nieuwe ouder(s) en kinderen.
- De mentor zorgt ervoor dat het kind kennismaakt met de ruimte, de pedagogisch professionals, de andere kinderen en de regels op de groep.
- De mentor volgt de voortgang, het welzijn en de ontwikkeling van het kind en stemt het aanbod in de groep af op de behoefte van het kind.
- Alle bijzonderheden van het kind worden gecommuniceerd met de pedagogisch professionals.
- De mentor zorgt voor een (warme) overdracht naar het basisonderwijs
- Voor kinderen met extra zorg of begeleiding wordt een ondersteuningsplan opgesteld. Dit wordt elk half jaar met ouder(s) besproken.

Activiteiten buiten de eigen groep

Naast de activiteiten die we aanbieden op de eigen basisgroep(en), bieden we ook activiteiten aan buiten de basisgroep. Dat vinden we belangrijk! Kinderen kunnen aan een inspirerend activiteitsaanbod deelnemen waarbij muziek, cultuur, sport, techniek, natuur, creativiteit en koken centraal staan. Deze activiteiten kunnen ook plaatsvinden in andere ruimtes buiten de groep. Hierover hebben we duidelijke regels en maken de pedagogisch professionals afspraken met kinderen.

Hoe wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio op onze locatie

Voor een goede verdeling van de beroepskracht-kind-ratio (BKR) hanteren we de rekentool zoals die te vinden is op de site van de Rijksoverheid. In ons personeelsrooster is opgenomen hoe de inzet van medewerkers is geregeld voor elke groep apart.

Afwijkingsregeling BKR (3-uurs regeling)

Op een aantal momenten van de schoolvrije dagen zijn er minder pedagogisch professionals op de groep dan nodig is volgens BKR-ratio. Dit zijn bijvoorbeeld 'afwijk'-momenten waarbij de pedagogisch professionals kennismakingsgesprekken of oudergesprekken voeren, pauze nemen of aan het begin en het einde van de dag. Dit wordt niet meer dan drie uur per dag gedaan.

Als we afwijken van de beroepskracht-kind ratio (BKR), is minimaal de helft van het aantal vereiste beroepskrachten in de groep aanwezig.

Wij vinden het belangrijk dat ook tijdens de afwijking van BKR verantwoorde kinderopvang wordt aangeboden. De pedagogisch professionals die op die momenten op de groep werkzaam zijn, werken volgens de vier pedagogische basisdoelen. Zij sluiten aan bij de behoefte van de kinderen die zij op dat moment signaleren. Ook zorgen zij voor een emotioneel veilig pedagogisch klimaat door de zes interactievaardigheden in te zetten die in het pedagogisch beleid van de Linge staan beschreven. Daarmee wordt stabiliteit op de groep gecreëerd. In het personeelsrooster van de locatie worden de werk- en pauzetijden geregistreerd. De haal- en brengtijden van de kinderen worden digitaal geregistreerd. Zowel het personeelsrooster als de breng- en haaltijden van de kinderen zijn digitaal inzichtelijk.

Omgang met de basisgroep bij activiteiten in groepen groter dan dertig kinderen

De kinderen worden onderverdeeld in een basisgroep waarbij er voor ieder kind duidelijk is in welke basisgroep ze die dag verblijven. Per activiteit verdelen wij de kinderen of laten we de kinderen een keuze maken welke activiteit ze willen doen dmv een keuzebord. De kinderen en medewerkers houden zo overzicht en weten bij welke activiteit welk kind aansluit. Na het afronden van de activiteit komen de kinderen weer terug in hun eigen basisgroep, waarbinnen ze eten en drinken.

De kinderen hebben daardoor een veilige en afgebakende plek en vanuit daar kunnen de kinderen op ontdekkingstocht. In de basisgroepen wordt gegeten en de dag besproken. Medewerkers zijn verbonden aan een basisgroep zodat er een sterke relatie opgebouwd kan worden.

Onze praktijk

Pedagogisch professionals

Onze pedagogisch professionals zijn gekwalificeerd conform de CAO-eisen en Wet Kinderopvang. Iedere medewerker is in het bezit van een Verklaring Omtrent Gedrag en staat geregistreerd in het Personenregister Kinderopvang.

Wennen op de (nieuwe) groep

Onze pedagogisch professionals krijgen regelmatig met nieuwe startende kinderen en ouders op ons IKC te maken. Voor kinderen is het vaak de eerste stap buiten de vertrouwde wereld van ouders. Wij bieden onze pedagogisch professionals handvatten aan om te werken aan een vertrouwensrelatie met kinderen en hun ouder(s). Dit gaat niet vanzelf en kost tijd. Het wenproces gaat stap voor stap. In ons 'Wenbeleid' beschrijven wij de handvatten en de interne wenprocedure. Deze is te vinden in het Ouderportaal.

Het wennen in de groep vindt plaats wanneer de opvangovereenkomst van start is gegaan.

Ouderapp

Wij communiceren met ouder(s) via de Ouderapp. Dit gaat digitaal. Ouder(s) ontvangen op deze app informatie en foto's van hun kind. Ook nieuwsbrieven en mededelingen worden verstuurd in de Ouderapp.

Zieke kinderen

Onze opvang is niet berekend op de opvang van zieke kinderen. Een ziek kind heeft extra aandacht nodig en kan beter thuis zijn. Ziekte is echter een rekbaar begrip. Onze pedagogisch professionals zijn gericht op het welbevinden van het kind en de gezondheid van de andere kinderen op de groep. Soms vragen wij ouder(s) het kind op te halen. Indien nodig, wordt de huisarts ingeschakeld. Afmelden van een ziek kind kan in het Ouderportaal. Als er sprake is van een besmettelijke ziekte dan verzoeken wij ouder(s) zo spoedig mogelijk telefonisch contact op te nemen met de meewerkend-coördinator.

Wij verwijzen naar ons 'Ziektebeleid' voor meer informatie. Deze is te vinden in het Ouderportaal.

Medicijnen

Als kinderen gebruik maken van medicijnen die niet thuis toegediend kunnen worden dan wordt aan ouder(s) gevraagd het formulier 'Overeenkomst gebruik geneesmiddelen' in te vullen en te ondertekenen. De middelen moeten worden geleverd in de originele verpakking, met gebruiksaanwijzing. Als ouder ben je altijd eindverantwoordelijk voor de toediening. Onze pedagogisch professionals blijven alert op signalen van je kind.

Slapen

Wij bieden kinderen een veilige slaappleats. Waarbij al onze bedden voldoen aan de keuringseisen. Er wordt gekeken naar behoefte en welbevinden van het kind bij het slapen, waarbij gelet wordt op de veiligheid. Rugligging is de veiligste slaaphouding voor een baby. We leggen baby's altijd op hun rug in bed. Bepaalde, maar niet vaak voorkomende (aangeboren) afwijkingen waarbij buikligging (tijdelijk) wenselijk is uitgezonderd. Ouder(s) wordt in zo'n geval gevraagd om een schriftelijke verklaring van de arts te overleggen. Wij bakeren kinderen ook niet in. Voor meer informatie verwijzen wij naar ons protocol 'Veilig slapen'. Deze is te vinden in het Ouderportaal.

We maken gebruik van de volgende slaapmogelijkheden:

- Dubbelslaper met twee deurelementen of een deurelement
- Stretcher
- Wiegje

Kinderwagens worden niet gebruikt om in te slapen.

Onze pedagogisch professionals houden toezicht op slapende kinderen door regelmatig (iedere 15 minuten) te kijken, luisteren en observeren in de slaapkamer. Tevens is op iedere slaapkamer een

babyfoon en/of camera aanwezig. De stretchers worden gebruikt door 3+ kinderen die rusten. Vaak op het tijdstip dat de jongste kinderen slapen in de slaapkamer. De stretchers staan in de groepen of algemene ruimte.

Verzorging

Luiers, schoonmaakdoekjes en zonnebrand zijn bij het tarief inbegrepen en hoeven ouders deze niet zelf mee te nemen, tenzij je voorkeur hebt voor een ander merk dan wij gebruiken.

Eten en drinken

Kinderen krijgen bij ons gezonde voeding; flesvoeding, fruit(hapje), brood,tussendoortjes, fruitwater, thee en melk. Indien nodig houden wij rekening met dieetwensen. Voor meer informatie verwijzen wij naar ons 'Voedingsbeleid'. Deze is te vinden in het Ouderportaal.

Trakteren

Binnen IKC Pius X trakteren de kinderen niet maar we hebben ervoor gekozen om kinderen op de dag dat ze jarig zijn in het zonnetje te zetten. Als een kind jarig is mag hij/zij draaien aan een rad waar activiteiten op staan die uitgevoerd mogen worden. Op de verjaardag van een kind wordt natuurlijk gezongen en tijdens een viering worden alle jarige op het podium gevraagd.

Zindelijkheid

Binnen IKC pius x nemen we de kinderen mee naar de wc als ze verschoont worden. Hierbij laten wij de kinderen kennis maken met het toilet op weg naar zindelijkheid. In samenwerking met de ouders pakken wij de zindelijkheidstraining over op de peutergroep als ouders aangeven dat ze daar thuis mee gestart zijn.

Veiligheid

Onze pedagogisch professionals zijn in het bezit van een geldig Kinder EHBO certificaat. Wij werken voortdurend aan een veilige omgeving voor onze kinderen en medewerkers. Voor meer informatie verwijzen we naar het 'Beleid Veiligheid en Gezondheid'. Deze is te vinden in het Ouderportaal.

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

Onze locatie hanteert de Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. De Meldcode beschrijft in 5 stappen wat onze pedagogisch professionals moeten doen bij vermoedens van kindermishandeling.

Extra opvang

In de Ouderapp kun je aanvragen of je kind een keer een dag of dagdeel extra kan komen. Dit is mogelijk als er plaats is, er die dag voldoende pedagogisch medewerkers op de groep zijn en de groepssamenstelling het toelaat. We vangen kinderen alleen op in de eigen groep, zodat zij zich veilig en geborgen voelen. Opvang in een andere groep is dan ook niet mogelijk. JeDe kosten worden meegenomen in de volgende maandfactuur en geïnd via automatische incasso.

Klanttevredenheid

Periodiek vragen wij ouder(s) naar de ervaringen die ze met ons hebben in een klanttevredenheidsonderzoek. Deze wordt uitgevoerd door VerbeterMeter, deze naam staat dan ook boven de uitnodiging. Het onderzoek vindt plaats na de wenperiode, daarna jaarlijks rond de verjaardag en na het einde van de opvangperiode. Wij stellen de deelname erg op prijs, zodat wij onze dienstverlening optimaal kunnen blijven afstemmen op onze klanten.

Klachtenprocedure

Wij doen onze uiterste best voor kinderen en ouders. Wij horen graag wanneer je ergens ontevreden over bent. Mocht je een klacht willen indienen, kijk dan op onze website voor onze klachtenprocedure. Klachten worden vertrouwelijk afgehandeld. Mocht je niet tevreden zijn over de afhandeling van je klacht, dan kun je je wenden tot het Klachtenloket Kinderopvang of rechtstreeks tot de Geschillencommissie Kinderopvang.

Onze kwaliteit

Onze locatie staat voor kwaliteit. Onze pedagogisch coach speelt een belangrijke rol in het leren en ontwikkelen van onze pedagogisch professionals. Zij ondersteunen de medewerkers tijdens hun werk. Ze geven coaching en advies over hun pedagogisch handelen en hun professionele ontwikkeling. Alle pedagogisch professionals ontvangen coaching. Onze pedagogisch beleidsmedewerker ontwikkelt grotendeels ons beleid. In het 'Coachplan' van Kinderopvang De Linge wordt dieper ingegaan op de wijze waarop wij de pedagogische kwaliteit verhogen en borgen.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch coach in de dagopvang en de buitenschoolse opvang

De minimale ureninzet wordt jaarlijks bepaald op basis van de peildatum 1 januari. Voor de berekening hanteren wij de officiële rekentool van de Rijksoverheid (1ratio.nl), gebaseerd op de volgende wettelijke normen:

- Beleidsontwikkeling: 50 uur per geregistreerd LRK-nummer.
- Coaching: 10 uur per fte (inclusief vast personeel, flexibele krachten en BIO-studenten).

Opmerking: Voor flexibele inzet en uitzendkrachten wordt het gemiddelde van het laatste kwartaal van 2025 als uitgangspunt genomen.

Benodigde inzet IKC Pius X

	Aantal LRK-nummers	Aantal Fte	Uur
Pedagogische beleidsontwikkeling en -implementatie	2 x 50 uur		100
Coaching pedagogisch professionals		KDV: 4,53 x 10	45,30
		BSO: 2,08 x 10	20,80
Totaal aantal uur per jaar			166,10

Bij de bepaling van het aantal coachuren per locatie hebben we met name rekening gehouden met de vakvolwassenheid van de medewerkers en teams. Daar waar het aan de orde is, is ook meegewogen of er op een bepaalde locatie een specifieke individuele coaching behoefte is. Bij de verdeling van de coachuren zorgen we ervoor dat elke pedagogisch professional een vorm van coaching ontvangt.

Inzet VE- beleidsmedewerker/coach

Voor de inzet van de beleidsadviseur en de pedagogisch ve-coach geldt een jaarlijkse norm van 12 uur per doelgroep-peuter. De peildatum voor de urenberekening is telkens 1 januari.

De berekende uren zijn locatiegebonden en mogen niet tussen verschillende VE-locaties worden uitgewisseld. Wel is er volledige vrijheid in de verdeling van deze uren over de specifieke VE-groepen binnen de betreffende locatie. Conform het *'Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie'* is per locatie de volgende ureninzet vereist:

Locatie	aantal doelgroepkinderen per 1 januari 2026	aantal uur (x 12) beleidsontwikkeling/ coaching VE
IKC Pius X	3	36

Opleidingsplan

Jaarlijks maken we een opleidingsplan waarin staat hoe onze pedagogisch professionals hun kennis en vaardigheden onderhouden, op de VE-groepen, babygroepen en buitenschoolse opvang. Dit plan evalueren we jaarlijks en stellen we zo nodig bij.

Beroepskrachten in opleiding, stagiaires en vrijwilligers in de dagopvang en de wijze waarop ze hierbij begeleid worden

Wij zijn een erkend leerbedrijf, waar stagiaires conform CAO-afspraken en conform onze kwaliteitskaart 'Medewerkers in ontwikkeling' kunnen worden ingezet. Een BOL stagiaire wordt begeleid door een vaste pedagogisch professional (werkbegeleider) en praktijkopleider. Ouders worden hierover ingelicht. Een BOL stagiaire telt niet mee als medewerker en staat dus altijd boventallig op de groep. Zij werken continu onder de begeleiding en verantwoording van een gediplomeerd pedagogisch professional. De werkbegeleider heeft een training gevolgd van het Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB).

Wij werken ook met medewerkers in ontwikkeling (BBL-student). Zij werken in combinatie met leren. Zij worden begeleid door een vaste pedagogisch professional (werkbegeleider) en onze praktijkopleider. Ouders worden hierover ingelicht. Een medewerker in opleiding telt mee als medewerker als tweede of derde pedagogisch professional in de groep.

De BOL stagiaire en medewerker in ontwikkeling, de werkbegeleider en de praktijkopleider evalueren periodiek de stage en maken afspraken over de taken en verantwoordelijkheden voor de komende periode. Medewerkers in opleiding werken met een POP-formulier uit de 'Kwaliteitskaart medewerker in opleiding' gebaseerd op de kerntaken uit het kwalificatiedossier. Hierin staan ook de taken beschreven.

Op dit moment hebben wij geen BBL-er op onze locatie

Op onze locatie worden ook vrijwilligers ingezet op de groepen. Zij ondersteunen onze pedagogisch professionals in verzorgende en huishoudelijke taken en worden begeleid door onze medewerkers op de groep. Op dit moment maken wij gebruik van een vrijwilliger, op dinsdagochtend van 9.00 - 12.00 uur.

Alle volwassenen op onze locatie zijn in het bezit van een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) en zijn gekoppeld aan het Personenregister Kinderopvang (PRK).

GGD

Onze locatie wordt jaarlijks getoetst op kwaliteitseisen door de Gemeentelijke Gezondheidsdienst (GGD). Er wordt gecontroleerd of onze locatie voldoet aan de wettelijke kwaliteitseisen (bijvoorbeeld het pedagogisch klimaat, inrichting en veiligheid). Op onze website staat het meest recente inspectierapport.